

**PERBANDINGAN IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013  
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SD NEGERI  
GUNUNGSIMPING 02 KECAMATAN CILACAP TENGAH  
DAN SD NEGERI KEBONMANIS 01 KECAMATAN  
CILACAP UTARA KABUPATEN CILACAP TAHUN 2016**

**T E S I S**

**Diajukan kepada  
Program Studi Magister Pendidikan Islam  
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan Islam (M.PdI)**



**Oleh :  
DWI RAHMAWATI  
NIM : 0100140029**

**MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2016**

## **NOTA DINAS**

Kepada Yth: Ketua  
Program Studi Magister Pendidikan Islam  
Sekolah Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah tesis saudara:

Nama : Dwi Rahmawati  
NIM : 0100140029  
Program Studi : Magister Pendidikan Islam  
Judul Tesis : Perbandingan Implementasi Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di SD Negeri Gunungsimping 02 Kecamatan Cilacap Tengah dan SD Negeri Kebonmanis 01 Kecamatan Cilacap Utara Kabupaten Cilacap Tahun 2016

Pembimbing menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

*Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Surakarta, Mei 2017  
Pembimbing I,

  
**Dr. Ari Anshori, M.Ag**

**NOTA DINAS**

Kepada Yth: Ketua  
Program Studi Magister Pendidikan Islam  
Sekolah Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

*Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah tesis saudara:

Nama : Dwi Rahmawati

NIM : 0100140029

Program Studi : Magister Pendidikan Islam

Judul Tesis : Perbandingan Implementasi Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di SD Negeri Gunungsimping 02 Kecamatan Cilacap Tengah dan SD Negeri Kebonmanis 01 Kecamatan Cilacap Utara Kabupaten Cilacap Tahun 2016

Pembimbing menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

*Wassalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Surakarta, Mei 2017  
Pembimbing II,



**Dr. Abdullah Aly, M.Ag**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TESIS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Dwi Rahmawati

NIM : 0100140029

Program Studi : Magister Pendidikan Islam

Judul Tesis : Perbandingan Implementasi Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di SD Negeri Gunungsimping 02 Kecamatan Cilacap Tengah dan SD Negeri Kebomanis 01 Kecamatan Cilacap Utara Kabupaten Cilacap Tahun 2016

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan yang semuanya sudah dijelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti tesis ini jiplakan, gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, Mei 2017

Yang membuat pernyataan

  
**DWI RAHMAWATI**

## MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِن تَنصُرُوا اللَّهَ يَنصُرْكُمْ وَيُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ

*“Hai orang-orang yang beriman, jika kamu menolong (agama) Allah, niscaya Dia akan menolongmu dan meneguhkan kedudukanmu.”*

*(QS. Muhammad/47 : 7)*

## **PERSEMBAHAN**

Suami tercinta sekaligus ayah yang hebat,  
yang selalu setia mendampingi dan senantiasa menjadi imam bagi keluarga.

Semoga kita selalu dalam lindungan dan hidayahNya.

Segenap insan, yang mengabdikan dirinya untuk mempersiapkan  
generasi-generasi hebat, berkualitas dan mumpuni.

Generasi Rabbani yang tangguh dan mandiri.

Semoga keberkahan Allah Ta'ala senantiasa menyertai.



## TESIS BERJUDUL

PERBANDINGAN IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 PADA MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SD NEGERI GUNUNGSIMPING 02  
KECAMATAN CILACAP TENGAH DAN SD NEGERI KEBONMANIS 01 KECAMATAN  
CILACAP UTARA KABUPATEN CILACAP TAHUN 2016

Yang dipersiapkan dan disusun oleh  
**DWI RAHMAWATI**  
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada tanggal 3 Agustus 2017  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

### SUSUNAN DEWAN PENGUJI


Pembimbing I

  
**Dr. Ari Anshori, M.Ag.**

Pembimbing II

  
**Dr. Abdullah Aly, M.Ag.**

Penguji

  
**Dr. Mutohharun Jinan, M.Ag.**

Surakarta, 11 Agustus 2017  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Sekolah Pascasarjana  
Direktur,



  
**Prof. Dr. Bambang Sumardjoko**

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan segala kenikmatan, karunia dan hidayahNya, sehingga dengan izin dan bimbinganNya penulis dapat menyelesaikan tesis ini, tentunya melalui bantuan dari berbagai pihak.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta dan Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati, S.H., M. Hum. Selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta beserta Asisten Direktur dan stafnya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh studi program S2 di PPs Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Sudarno Sobron, M.Ag. selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu, bimbingan serta kemudahan kepada penulis dalam menempuh pendidikan di PPs Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Ari Anshori, M. Ag., Selaku pembimbing I yang telah memberikan waktu, tenaga, arahan serta bimbingan dengan baik hingga terwujudnya tesis ini.
4. Dr. Abdullah Aly, M.Ag., selaku pembimbing II yang juga telah memberikan waktu, tenaga, arahan serta bimbingan dengan baik sehingga tesis ini dapat terwujud.



5. Bapak/Ibu dosen pada Program Magister Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bekal ilmu, pengetahuan serta wawasan yang sangat berarti bagi penulis selama masa perkuliahan.
6. Seluruh Staf Tata Usaha PPs Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kemudahan administrasi sejak penulis pertama kali masuk hingga menyelesaikan perkuliahan.
7. Keluarga besar SD Negeri Gunungsimping 02 Cilacap Tengah dan SD Negeri Kebonmanis 01 Cilacap Utara, yang telah memberikan ijin dan kemudahan kepada penulis dalam melakukan penelitian serta memberikan data yang penulis perlukan hingga tesis ini dapat terselesaikan.
8. Keluarga besar SD Muhammadiyah 01 Cilacap tempat penulis beraktivitas, menimba ilmu dan pengalaman yang luar biasa.
9. Kedua orang tua penulis Bapak Zakaria dan Ibu Sri Ernawati serta Ibu Siti Mu'awanah yang telah membesarkan dan memberikan kasih sayang dan dasar utama pendidikan yang sangat berarti dalam melanjutkan kehidupan yang lebih bermakna.

Akhirnya penghargaan yang tulus penulis ucapkan kepada suami tersayang Muh Azhar Syafrudin atas kebersamaan, motivasi dan “persahabatan” yang luar biasa selama bersama-sama menempuh studi ini, serta anak-anakku Syifa Azkia Nurrahma dan Fadlan Dzakiyu Sofwan yang turut belajar memaknai perjuangan hidup. Keluarga besar di kota Pekalongan dan Cilacap, semoga tetap menjadi hamba Allah yang taat, istiqamah serta mencintai ilmuNya dalam meraih cita-cita tertinggi di sisiNya.

Tentunya masih banyak pihak yang turut berjasa memberikan sumbangan yang sangat bermanfaat dalam penyelesaian tesis ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Akhir kata, hanya kepada Allah SWT penulis berserah diri, memohon rahmat dan hidayahNya, semoga ilmu yang telah dikaruniakannya kepada penulis menjadi ilmu yang bermanfaat, Amin.

Surakarta, Mei 2017

Penulis

Dwi Rahmawati

## **ABSTRAK**

Dwi Rahmawati, NIM O100140029: judul penelitian Perbandingan Implementasi Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di SD Negeri Gunungsimping 02 Kecamatan Cilacap Tengah Dan SD Negeri Kebonmanis 01 Kecamatan Cilacap Utara Kabupaten Cilacap Tahun 2016. Program Studi Magister Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penelitian ini bertolak dari satu pertanyaan: Adakah perbedaan implementasi kurikulum 2013 pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SD Negeri Gunungsimping 02 Cilacap Tengah dan SD Negeri Kebonmanis 01 Cilacap Utara, yang meliputi tujuan, materi pembelajaran, metode yang digunakan sampai dengan evaluasi pembelajaran? Tujuan penelitian yaitu untuk melihat sejauh mana perbedaan implementasi kurikulum 2013 pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti pada dua sekolah tersebut.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *deskriptif komparatif* dengan obyek utama penelitiannya adalah telaah implementasi pelaksanaan kurikulum 2013 khususnya pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SD Negeri Gunungsimping 02 Cilacap Tengah dan SD Negeri Kebonmanis 01 Cilacap Utara Kabupaten Cilacap.

Hasil penelitian adalah: (1) Implementasi kurikulum 2013 yang telah dilaksanakan oleh SD Negeri Gunungsimping 02 Cilacap Tengah dan SD Negeri Kebonmanis 01 Cilacap Utara, yang mana bahwa kedua sekolah tersebut merupakan sekolah piloting pelaksana kurikulum 2013, lebih menekankan pada kompetensi sikap spiritual, sikap sosial, pengetahuan dan keterampilan. (2) Dalam implementasi kurikulum 2013 tersebut terdapat persamaan dan perbedaan khususnya pada dua sekolah yang diteliti. Adapun persamaan yang ada nampak pada aspek tujuan dan materi pembelajaran, karena merujuk kepada Permendikbud RI Nomor 57 Tahun 2014 tentang kompetensi dasar kurikulum 2013, sedangkan perbedaannya terdapat pada aspek metode pembelajaran dan evaluasinya. Secara nyata di lapangan menunjukkan bahwa metode yang digunakan di SD Negeri Kebonmanis 01 lebih bervariasi dibandingkan dengan SD Negeri Gunungsimping 02. Sedangkan untuk evaluasi pembelajaran SD Negeri Gunungsimping 02 lebih kompleks karena menyediakan waktu khusus untuk pelaksanaan evaluasi baik lisan, praktik maupun tertulis sedang SD Negeri Kebonmanis 01 waktu yang terjadwal hanya tertulis saja sementara lisan dan praktik masuk dalam pembelajaran yang terstruktur.

Kata Kunci: implementasi, kurikulum 2013, pendidikan agama Islam dan budi pekerti.

## ***ABSTRACT***

Dwi Rahmawati, NIM O100140029: Research title Comparison of Curriculum Implementation 2013 On Islamic Education Subjects And Character In SD Negeri Gunungsimping 02 Central Cilacap and SD Negeri Kebonmanis 01 North Cilacap Year 2016. The Master Program of Islamic Education Muhammadiyah University of Surakarta .

This study was based on one question: Is there any difference in the implementation of curriculum 2013 in the subjects of Islamic Education and Character in SD Negeri Gunungsimping 02 Central Cilacap and SD Negeri Kebonmanis 01 North Cilacap, covering the objectives, learning materials, methods used up to the evaluation of learning ? The purpose of this study is to see how far the implementation of curriculum 2013 in the subjects of Islamic Education and Character in the two schools.

The type of research used in this study is descriptive comparative with the main object of research is the study of implementation of the implementation of curriculum 2013, especially on the subjects of Islamic Education and Character in SD Negeri Gunungsimping 02 Central Cilacap and SD Negeri Kebonmanis 01 North Cilacap.

The results of the research are: (1) Implementation of the 2013 curriculum that has been implemented by SD Negeri Gunungsimping 02 Central Cilacap and SD Negeri Kebonmanis 01 North Cilacap, which is that the two schools are piloting schools implementing the curriculum 2013, more emphasis on the competence of spiritual attitude, social attitude , Knowledge and skills. (2) In the implementation of the 2013 curriculum there are similarities and differences especially in the two schools studied. The existing equation appears on the aspect of the objectives and learning materials, because it refers to Permendikbud RI Number 57 Year 2014 about the basic competence of the curriculum 2013, while the difference is in aspects of learning methods and evaluation. In real field, it shows that the method used in SD Negeri Kebonmanis 01 is more varied compared to SD Negeri Gunungsimping 02. While for the evaluation of SD Negeri Gunungsimping 02 is more complex because it provides a special time for the evaluation of both oral, practice and written in SD Negeri Kebonmanis 01 Scheduled time is written only while oral and practice entry in a structured learning.

Keywords: implementation, curriculum 2013, Islamic religious education and character.

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
HALAMAN PENGESAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
ABSTRAK .....	xii
ABSTRACT .....	xiii
DAFTAR ISI .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xvii
DAFTAR MATRIKS .....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN .....	xx
 BAB I PENDAHULUAN .....	 1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	10
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	10
D. Telaah Pustaka .....	12
E. Kerangka Teoritik .....	15
F. Metode Penelitian .....	18
G. Sistematika Pembahasan .....	23

## BAB II IMPLEMENTASI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA

ISLAM DAN BUDI PEKERTI DALAM KURIKULUM 2013 .....	25
A. Tinjauan Tentang Implementasi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti .....	25
1. Pengertian Implementasi .....	25
2. Pengertian Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti .....	26
3. Dasar dan Tujuan Pendidikan Agama Islam .....	31
4. Materi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....	35
5. Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....	41
6. Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....	46
B. Konsep Dasar Kurikulum 2013 .....	50
1. Pengertian Kurikulum 2013 .....	50
2. Kerangka Dasar Kurikulum 2013 .....	52
3. Implementasi Kurikulum 2013 .....	55
C. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Kurikulum 2013 .....	67
1. Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti .....	67
2. Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti .....	85

## BAB III IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 PADA MATA

### PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI

### PEKERTI DI SD NEGERI GUNUNGSIMPING 02

### KECAMATAN CILACAP TENGAH DAN SD NEGERI

### KEBONMANIS 01 KECAMATAN CILACAP UTARA .....

### A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....



1. Gambaran Umum SD Negeri Gunungsimping 01 Cilacap Tengah .....	90
2. Gambaran Umum SD Negeri Kebonmanis 01 Cilacap Utara .....	100
B. Implementasi Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti .....	110
1. Implementasi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SD Negeri Gunungsimping 02 .....	110
2. Implementasi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SD Negeri Kebonmanis 01 .....	115
C. Problematika Dalam Implementasi Kurikulum 2013 .....	119
 BAB IV ANALISIS IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SD NEGERI GUNUNGSIMPING 02 KECAMATAN CILACAP TENGAH DAN SD NEGERI KEBONMANIS 01 KECAMATAN CILACAP UTARA .....	
A. Analisis Implementasi Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti .....	122
B. Perbandingan Dua Sekolah dalam Implementasi Kurikulum 2013 .....	126
C. Solusi Pemecahan Masalah .....	134
 BAB V PENUTUP .....	
A. Kesimpulan .....	139
B. Saran .....	140
C. Penutup .....	142
 DAFTAR PUSTAKA .....	
LAMPIRAN .....	146

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Daftar Kelompok Mata Pelajaran SD/MI .....	60
Tabel 2. Tingkat Pendidikan Tenaga Pendidik dan Kependidikan SD Negeri Gunungsimping 02 .....	93
Tabel 3. Jumlah Siswa SD Negeri Gunungsimping 02 dalam tiga tahun Terakhir .....	95
Tabel 4. Daftar Sarana yang dimiliki SD Negeri Gunungsimping 02.....	96
Tabel 5. Nilai Rata-rata Hasil Ujian SD Negeri Gunungsimping 02 .....	97
Tabel 6. Tingkat Pendidikan Tenaga Pendidik dan Kependidikan SD Negeri Kebonmanis 01 .....	103
Tabel 7. Jumlah Siswa SD Negeri Kebonmanis 01 dalam tiga tahun terakhir .....	104
Tabel 8. Daftar Sarana yang dimiliki SD Negeri Kebonmanis 01 .....	105
Tabel 9. Nilai Rata-rata Hasil Ujian SD Negeri Kebonmanis 01 .....	106

## DAFTAR MATRIKS

	Halaman
Matriks 1. Kompetensi Dasar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti .....	66
Matriks 2. Identitas SD Negeri Gunungsimping 02 .....	90
Matriks 3. Daftar Guru Pengampu Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti SD Negeri Gunungsimping 02 .....	94
Matriks 4. Catatan Prestasi Kejuaraan SD Negeri Gunungsimping 02 .....	97
Matriks 5. Identitas SD Negeri Kebonmanis .....	100
Matriks 6. Daftar Guru Pengampu Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti SD Negeri Kebonmanis 01 .....	104
Matriks 7. Catatan Prestasi Kejuaraan SD Negeri Kebonmanis 01 .....	107
Matriks 8. Pemetaan Materi PAI dan Budi Pekerti kelas I (Satu) .....	110
Matriks 9. Pemetaan Materi PAI dan Budi Pekerti kelas IV (empat) .....	114
Matriks 10. Persamaan dan Perbedaan Kedua Sekolah dalam Implementasi Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti ....	130

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1.	
Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan SD Negeri Gunungsimping 02 ....	146
Lampiran 2.	
Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan SD Negeri Kebonmanis 01 .....	147
Lampiran 3.	
Gambar SD Negeri Gunungsimping 02 .....	148
Lampiran 4.	
Gambar SD Negeri Kebonmanis 01 .....	149
Lampiran 5.	
Contoh RPP SD Negeri Gunungsimping 02 .....	150
Lampiran 6.	
Contoh RPP SD Negeri Kebonmanis 01 .....	160
Lampiran 7.	
Surat Penunjukan Pembimbing Tesis .....	169
Lampiran 8.	
Surat Permohonan Ijin Penelitian .....	171
Lampiran 9.	
Surat Keterangan Selesai Penelitian .....	173

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Berdasarkan surat keputusan bersama menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor: 158/1987 dan 0543 b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988.

### A. Konsonan Tunggal

Arab	Latin	Arab	Latin
ا	-	ض	d
ب	b	ط	ṭ
ت	t	ظ	ẓ
ث	ś	ع	‘
ج	j	غ	G
ح	ḥ	ف	F
خ	kh	ق	Q
د	d	ك	K
ذ	ẓ	ل	L
ر	r	م	M
ز	z	ن	N
س	s	و	W
ش	Sy	ء	(apostrof)
ص	ṣ	ي	Y

### B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap yang disebabkan oleh *tasydîd* ditulis rangkap, seperti lafadz مصلًى ditulis rangkap *muṣalla*.

### C. Vokal Pendek

Fathah (-) dilambangkan dengan huruf a, kasrah (-) dilambangkan dengan huruf i, dan dammah (-) dilambangkan dengan u.

#### D. Vokal Panjang

Bunyi panjang a dilambangkan dengan  $\bar{a}$ , seperti kata **الاستاذ** (*al-ustāz*), bunyi panjang i dilambangkan dengan  $\hat{i}$ , seperti kata **لي** (*lî*), dan bunyi panjang u dilambangkan dengan  $\bar{u}$ , seperti kata **مفعول** (*maf'ūl*).

#### E. Vokal Rangkap

1. Fathah + ya mati ditulis ai, seperti **الزهيلي** ditulis az-Zuhailî.
2. Fathah + wawu ditulis au, seperti **الدولة** ditulis ad-Daulah.

#### F. Ta' Marbuṭah di Akhir Kata

1. Bila dimatikan ditulis ha. Kata ini tidak diperlakukan terhadap kata Arab yang sudah diserap ke dalam bahasa Indonesia seperti : salat, zakat, dan sebagainya kecuali bila dikehendaki kata aslinya.
2. Bila disambung dengan kata lain (frase), ditulis h. Contoh: **بداية المجتهد** ditulis *Bidāyah al-Mujtahid*.

#### G. Hamzah

1. Bila terletak di awal kata, maka ditulis berdasarkan bunyi vokal yang mengiringinya. Seperti **ان** ditulis *inna*.
2. Bila terletak di akhir kata, maka ditulis dengan lambang apostrof. Seperti **شي** ditulis *syai'un*.
3. Bila terletak di tengah kata setelah vokal hidup, maka ditulis sesuai dengan bunyi vokalnya. Seperti **ربائب** ditulis *rabā'ib*.



4. Bila terletak di tengah kata dan dimatikan, maka ditulis dengan lambang apostrof. Seperti **تأخذون** ditulis *ta'khuzūna*.

#### **H. Kata Sandang alif + lam**

1. Bila diikuti huruf *qamariyyah* ditulis al. Seperti **البقرة** ditulis al-Baqarah.
2. Bila diikuti huruf *syamsiyah*, huruf “l” diganti dengan huruf *syamsiyah* yang bersangkutan. Seperti **النساء** ditulis *an-Nisā'*.

#### **I. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat**

Dapat ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dan menurut penulisannya.

Seperti :

**ذوى الفروض** ditulis *ẓawī al-furūd*.

**اهل السنة** ditulis *ahlu as-sunnah*.